

MARKING NOTES
NOTES À PROPOS DE LA NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2003

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior

Paper / Épreuve / Prueba 2

1. A. Kandidaten müssen zumindest zwei Aspekte des oben genannten Themas (Naturschutz und Speisen) ansprechen. Um in die höheren Notengruppen zu kommen, müssen Kandidaten ihre Argumente klar, ausgewogen präsentieren und diese auch durch Beispiele unterstützen. Sie sollten auch ihre persönliche Meinung darlegen.

Dieses Thema bezieht sich auf einen Text in **paper one**, kann aber recht frei bearbeitet werden. Selbstverständlich ist nur halb-relevantes, vielleicht vorbereitetes Material nicht akzeptabel.

- B. In diesem Leserbrief ist relativ formelles Deutsch gefragt. Bessere Kandidaten werden formellere Sprache wählen als schwächere, da es sich ja doch um ein sehr ernstes Thema handelt.

Dieser Leserbrief ist einem Aufsatz der Form nach sehr ähnlich, deshalb müssen Ordnungspartikel und auch Meinungen in korrekter Form ausgedrückt werden, wenn die Kandidaten gute Punkte erzielen wollen.

- C. Ich erwarte, dass alle HL Kandidaten Beschreibungen gut lösen können. Bessere Kandidaten werden auch Spekulationen und Empfehlungen einbringen. Spezifisches Vokabular könnte nicht immer ganz korrekt verwendet werden, was allerdings nicht zu streng bestraft werden soll; nichtsdestoweniger müssen alle Kandidaten, die dieses Thema wählen allgemeine Umwelt-bezogene Sprache gut beherrschen.

2. A. In diesem Aufsatz sollen zumindest zwei Jugendprobleme, wie sie Kandidaten heute „mitmachen“, – und Probleme, die Jugendliche früher erfahren haben – vorstellen. Es sollte ein Gleichgewicht zwischen jetzigen und früheren Problemen bestehen, Vergleiche angestellt und Beispiele gebracht werden. Die Probleme könnten sich auf die politische Situation, Familienleben, Drogen and Alkohol, Schule und Gruppen beziehen.

Schwächere Antworten werden sich wahrscheinlich auf derzeitige Probleme beziehen, was einen Punktabzug zur Folge haben wird maximal Band 5 oder 6.

- B. Kandidaten müssen relativ formelles Deutsch verwenden (wobei jedoch in Beispielen etwas legerere Sprache durchaus angebracht sein kann!!), Probleme sollten klar beschrieben werden. Jedes Problem sollte in einem separaten Absatz behandelt werden.

Konjunktionen *etc.* sollten verwendet werden, um den Kontrast „früher“/„jetzt“ herauszuarbeiten, und auch den Standpunkt des Schreibers darzulegen.

- C. Diese Kontrastierung „früher“/„jetzt“ wird grammatikalisch gesehen der schwierigste Teil der Aufgabe sein; aber da es sich um HL handelt erwarte ich, dass die Kandidaten dieses relativ gut lösen, wenn sie mehr als Band 5 oder 6 erhalten wollen.

Da dies ein Thema ist, das Jugendliche sehr oft besprechen erwarte ich keinerlei Probleme mit Vokabular und Ausdruck.

3. A. Alle IB Studenten beschäftigen sich mit dem Thema „Urlaub/Ferien“ in Detail. Deshalb sollte man sehr achten, dass Material, das in dieser Rede verwendet wird, nicht vorher gelernt ist. Das Thema ist genau umrissen: Massentourismus und seine Auswirkungen auf Natur und Kultur im Reiseland - eine allgemeine Rede über Tourismus ist daher nicht akzeptabel!, und eine Rede, die sich zwar mit Massentourismus beschäftigt, aber es vernachlässigt, gegen Massentourismus zu argumentieren kann doch noch **[6 oder 7 Punkte]** in „A“ erhalten.

Persönliche Beispiele sind angebracht, soweit sie die im Text vorgestellten Argumente unterstützen.

Kandidaten sollten im Schlussabschnitt auch ihren Standpunkt klar machen oder nochmals kurz ansprechen.

- B. Die Präsentation muss den Inhalt unterstützen. Daher sollten Ideen klar geordnet und voneinander getrennt sein.

Konjunktionen, „links“ und auch rhetorische Elemente („gambits“ und andere Charakteristika der gesprochenen Sprache) sind durchaus erwünscht, besonders bei besseren Kandidaten **[7+ Punkte]**.

Zielgruppe: Teilnehmer und Richter des Redewettbewerbs.

- C. Da es sich um eine Rede handelt, schlage ich semi-formelles Deutsch vor (sehr formelle Sprache würde die Rede gekünstelt aussehen lassen und auch vom Inhalt ablenken, es könnte sich dann auch um schon vorbereitetes Aufsatzmaterial handeln!). Was Grammatik und Wortschatz betrifft, erwarte ich keine Probleme, daher ist gute „Kontrolle“ notwendig um **[9+ Punkte]** zu erreichen.

4. A. Dieses e-mail sollte anderen Schülern (auch Lehrern) eine detaillierte Beschreibung eines Buches bieten. Es sollte nur **ein** Buch beschrieben werden. Ausserdem sollte man nicht nur den Inhalt, sondern auch die wichtigsten Personen beschreiben finden – dies setzt voraus, dass man das Buch recht gut kennt (es muss nicht unbedingt ein in Deutsch geschriebenes Buch sein!!)

- B. Diese Aufgabe sollte aus drei klar getrennten Teilen bestehen: Beschreibung des Inhalts, Beschreibung der Charaktere, Empfehlung. Halb-formelle Sprache wäre am besten, aber formelle Sprache ist auch akzeptabel, obwohl es sich doch um ein e-mail handelt.

- C. Da es in HL vorgeschrieben ist, dass sich Studenten mit Literatur beschäftigen, sollte die Buchbeschreibung ohne größere Probleme abgewickelt werden (Stilbrüche könnten auf vorbereitetes und eingebautes Material schließen lassen!), aber die

Empfehlung mit ihren komplexeren Strukturen könnte zu einigen Fehlern führen.

5. A. Um **[8 Punkte]** Spezialisierung zu erreichen, müssen Kandidaten ausgeglichene Argumente bringen (für UND gegen in der Schule), die Argumente müssen detailliert und organisiert vorgebracht werden. Beispiele sind sicher eine gute Idee. Die Meinung des Kandidaten findet sich am besten im Schlussabsatz.

Schwächere Kandidaten werden sich wahrscheinlich sehr auf eigene Erfahrungen berufen, und wahrscheinlich nur einen Aspekt des Themas besprechen.

- B. Dieses Thema sollte mit einer realistischen Einleitung begonnen werden (Ich denke, dass einige Kandidaten vorbereitetes Material verwenden werden, was nicht immer passend sein muss!), gefolgt von logische und klar präsentierten Argumenten, in relativ formellem Deutsch.

Schwächere Kandidaten werden vielleicht die ich-Form benutzen, was nicht zu streng bestraft werden soll, solange der/die Kandidat/in konsistent in der Verwendung der Form ist.

- C. Da es sich um ein relativ klares, einfaches (?) Thema handelt, erwarte ich Genauigkeit und Konsistenz bei Kandidaten die 7+ erhalten. Argumente sollten klar herausgearbeitet sein. Vokabular erscheint recht problemlos.

6. A. Dieser Bericht besteht aus zwei Teilen – (a) der eigentliche Bericht über den Vorgang und (b) die Meinung des Schreibers (der Schreiberin).

Im groben ist der Inhalt in der Angabe umrissen aber Kandidaten sollten Details hinzufügen, etwa Kleidung der Diebe, Farbe der Tasche, Zeit, Anzahl der Passanten... (dies ist nötig, da sonst die Mindestwortanzahl nicht erreicht werden kann)

Kandidaten könne ihre eigene Meinung geben, müssen aber berücksichtigen, dass die Polizei nicht sehr interessiert gewirkt hat.

- B. Der erste Teil des Berichts muss in klarer, formeller Sprache geschrieben werden, und sich an die Bericht-Regeln halten. Alle Vorgänge sollte chronologisch geordnet sein, und passende Konjunktionen sollten verwendet werden.

Der zweite Teil kann weniger formell aussehen. Starke Ausdrücke? (aber bitte keine ordinären Worte!) sind akzeptabel, sogar erwünscht, wenn sie effektiv verwendet werden (von besseren Kandidaten, die damit beweisen, dass sie Sprache der Situation und dem Thema anpassen können)

- C. Die Hauptschwierigkeiten liegen sicher in der korrekten Verwendung von Ordnungsangaben und der Vergangenheit (Perfekt, Imperfekt), aber Kandidaten könne nur über **[6 Punkte]** hinausgehen wenn sie die Vergangenheit zufriedenstellend können- Ich erwarte auch klare Beschreibungen (Adjektive) für höhere Punkte.
-